

3a JORNADA DE RECERCA DEL CURS D'ADEQUACIÓ I PRIMER CICLE DE PEDAGOGIA

La recerca és un dels trets connaturs a la Universitat i, per tant, promoure la recerca és un dels seus objectius fonamentals. Generalment, aquesta activitat es realitza en grups de recerca integrats per professorat i només algunes vegades s'hi incorpora un estudiant becari. És molt menys habitual que un estudiant de llicenciatura s'incorpori, durant els seus estudis, a una investigació universitària formal. La Jornada de Recerca del Curs d'Adequació i Primer Cicle de Pedagogia pretén que els estudiants adquireixin, des del primer cicle, una experiència d'investigació rigorosa i formal la qual, tot i no poder comparar-se amb el treball que realitza un grup de recerca professional, sí que pot representar una experiència important com a introducció a la recerca.

Aquesta experiència va començar al curs 1997-98 i suposava, per a la Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació, la primera experiència de Jornada de Recerca organitzada i realitzada con-

juntament per estudiants i professorat. Al llarg dels anys, l'equip docent havia detectat la necessitat d'impulsar projectes comuns i globalitzadors que permetessin els estudiants aplicar els continguts metodològics i conceptuals a mesura que els anaven assolint en el marc de les assignatures. Aquesta necessitat es feia encara més evident en els cursos d'Adequació a Psicologia, Psicopedagogia i Pedagogia, els quals faciliten als estudiants que tenen una diplomatura cursar un itinerari curricular que els permet en un únic curs acadèmic cursar el primer cicle dels estudis de psicologia o pedagogia i, amb ell, poder optar a un segon cicle. A partir d'aquí, es van considerar tres fets primordials:

- els cursos d'Adequació estan compostos d'assignatures de primer cicle de coneixement general i metodològiques.
- la major part dels estudiants dels cursos d'Adequació tenen experiència professional.
- un tret diferencial entre els estudis de diplomatura i llicenciatura és la iniciació a la recerca que s'estableix en el currículum de la llicenciatura.

I amb aquests trets, es va optar per proposar una activitat que permetés vincular tots els continguts previstos en les diverses assignatures que n'afavorís la coherència, utilitat i significació per a l'alumnat.

La Jornada suposava planificar el treball durant tot un curs acadèmic:

1. Presentació de la Jornada (professorat)
2. Constitució d'un
 - Comitè científic (professorat i alumnat)
 - Comitè organitzador (id.)
3. Al llarg del curs:
 - Elaboració de les recerques (alumnat i professorat)
 - Organització i difusió de la Jornada (id.)
 - Avaluació dels abstracts dels treballs proposats per a presentació (id.)
4. Finalment:
 - Presentació dels treballs (alumnat i professorat)
 - Muntatge i seguiment de la infraestructura (id.).
 - Difusió (id.)

Durant els cursos 1998/1999 i 1999/2000 es varen realitzar les respectives Jornades de Recerca. En tan sols una Jornada, es projectava el treball realitzat durant tot el curs: les diferents recerques i l'organització mateixa de l'acte (inscripcions, tríptics, documentació, contactes amb ponents, permisos...). L'estructura era sempre semblant: una presentació per part d'un professor dels cursos, una conferència sobre el tema central escollit aquell curs, unes taules de comunicacions moderades per professorat especialista en els temes a exposar, una taula rodona, un pòster-workshop (amb presentació i defensa) i, finalment, la cloenda a

càrrec d'un membre de l'Equip Directiu de la Facultat.

El curs actual, 2000/2001, i amb l'experiència dels dos cursos anteriors, la Jornada de Recerca s'organitza i realitza en col·laboració amb el Curs d'Adaptació a Psicologia i Psicopedagogia i el Primer cicle de Pedagogia.

**Eulàlia Hernández,
Julieta Piastro i
Pilar Dotras**